



東京大学  
THE UNIVERSITY OF TOKYO



東京大学大学院 医学系研究科・医学部  
Graduate School of Medicine and Faculty of Medicine,  
The University of Tokyo

---

# Differences in geriatric nursing between China and Japan

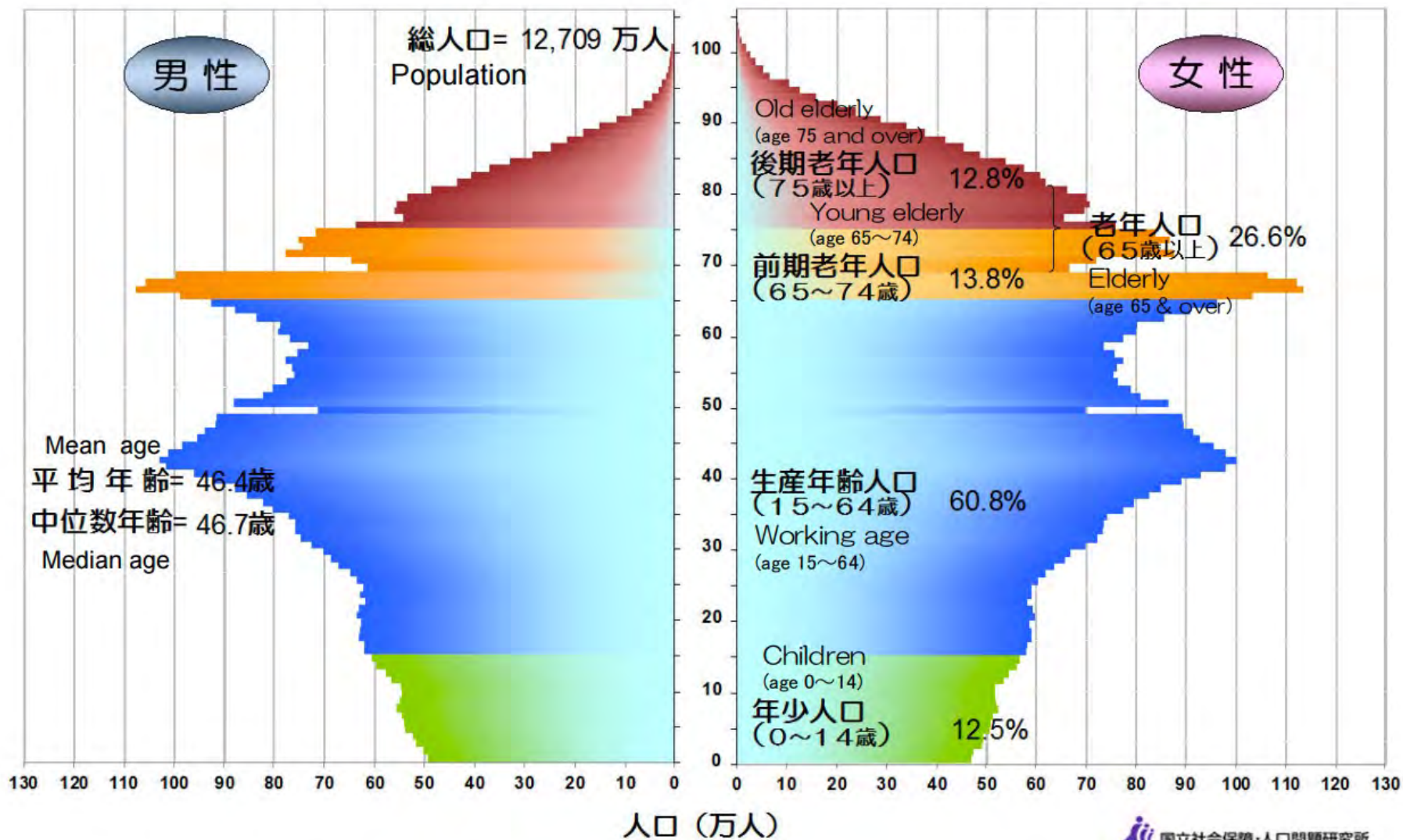
---

Department of international Cooperation for  
Medical Education

Wu Han

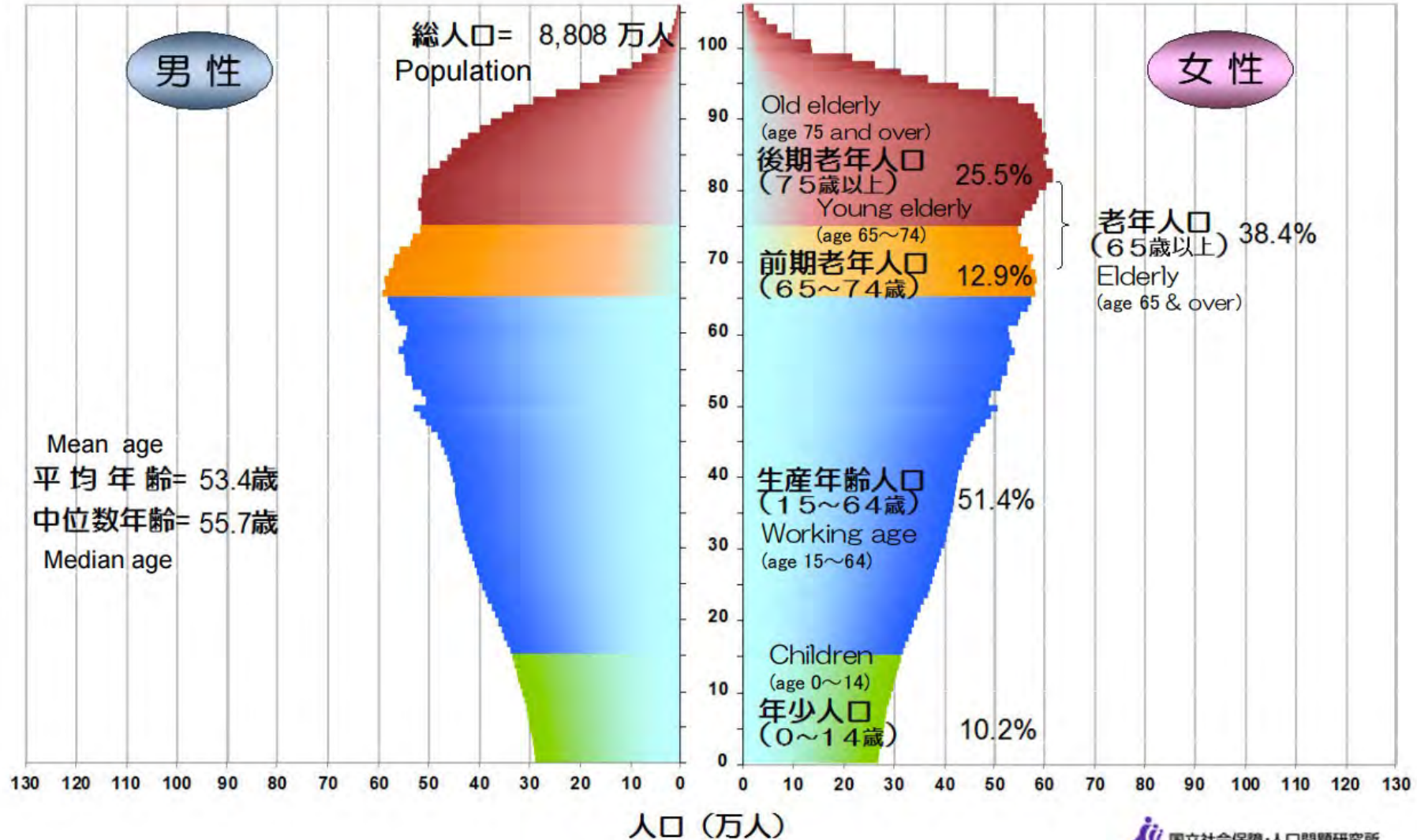
# Population Pyramid : year 1950~ 2065

2015年



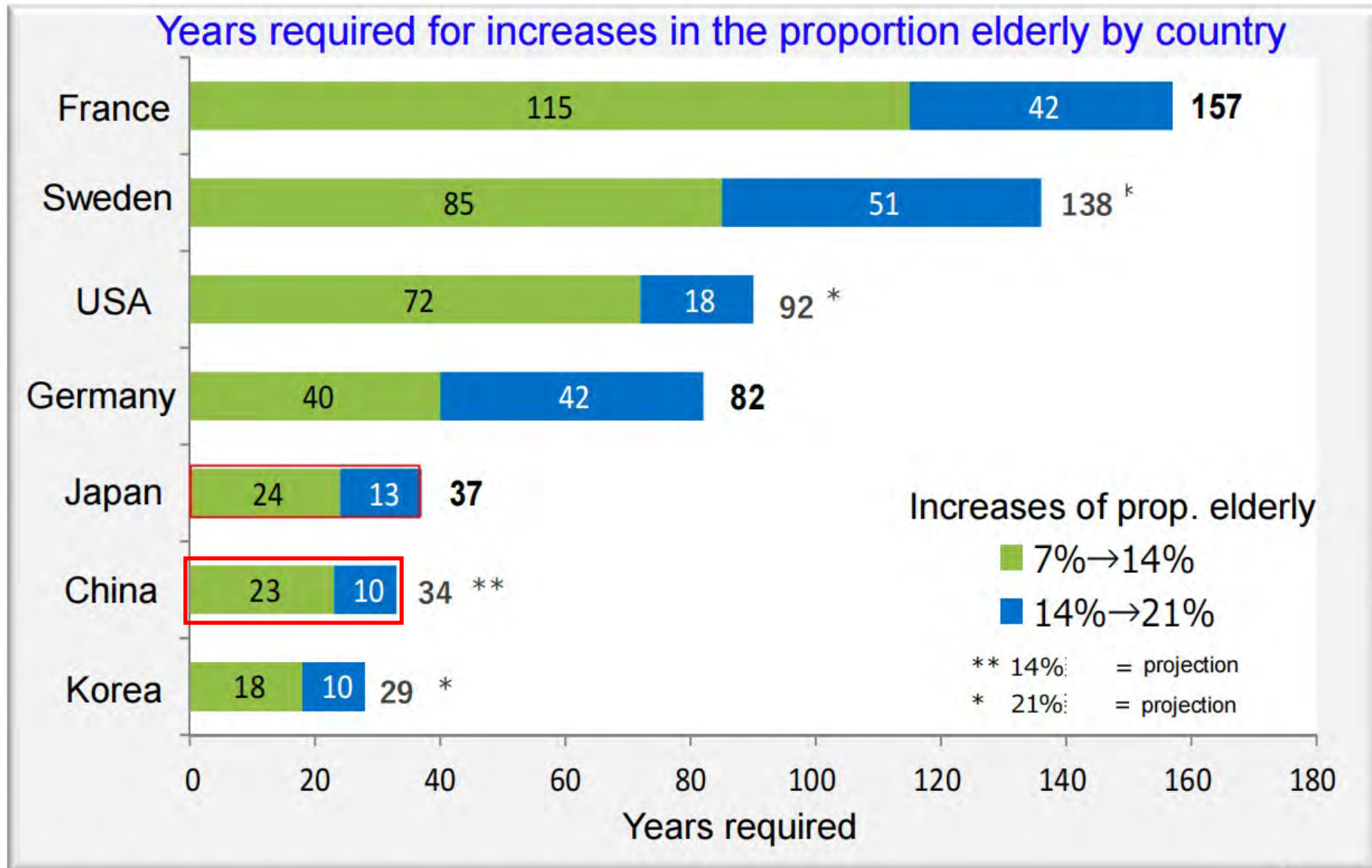
# Population Pyramid : year 1950~ 2065

2065年





# Comparison of population aging speed by country



# Teaching plan in Japan

表1 宮城大学の老年看護学教育方法の特徴

科目	高齢者理解	理念・目標の理解	アプローチ方法	行動(実践)力	学修力
1年次: ライフステージ看護学概論(老年期)	101歳高齢者の動画視聴による生涯史の理解、地域自治会の協力で元気高齢者との交流	老人看護専門看護師が作成した「目指す老年看護実践」のスライド視聴		グループで高齢者へのインタビュー方法、高齢者とのコミュニケーション	電子教科書の導入、レポート作成にループリリック導入
2年次: 老年看護援助論Ⅰ	101歳高齢者DVDを活用した暮らしの理解、高齢者体験器具による高齢者理解、フィールドワークによる地域で暮らす高齢者の理解	老人看護専門看護師が作成した「目指す老年看護実践」のスライド視聴とディスカッション	ICFの枠組みを用いた生活機能、個人因子、環境因子のアセスメント、高齢者疑似体験器具を用いた食事援助と手指衛生援助の演習	フィールドワーク、グループワーク、グループワークの成果発表	電子教科書使用、事前学修・個人ワーク・グループワーク・事後学習の学習サイクル導入、フィールドワークのループリリック導入
3年次: 老年看護援助論Ⅱ	2年次で使用した101歳高齢者が入院した想定で、入院治療を受ける高齢者の理解	老人看護専門看護師(ゲストスピーカー)による講義、特養の看護管見者(ゲストスピーカー)による講義	ICFの枠組みを用いたアセスメントと目標志向による看護過程展開演習、センター方式を取り入れた記録用紙の改編、多職種連携の計画立案	入院した101歳高齢者の看護過程演習のグループワーク、グループワークの成果発表、東北医科大学薬学部生との専門職連携教育(IPE)の試行	電子教科書使用、事前学修・個人ワーク・グループワーク・事後学習の学習サイクル導入、科目の学習指針としてループリリック導入
3年次: 老年看護学実習	対象特性実習として特養と外業の実習、看護過程実習として病院または老健実習、受け持ち看護の実施、IPEのモデル実習				グループ学習、実習体験のリフレクション、実習体験のプレゼンテーション
4年次: 総合実習(老年看護学)	老年看護に関するキーワードを中心に据えた主体的自律的に実習計画の立案、巡回管理、受け持ち看護の実施				文献検討、実習体験のリフレクション、学習内容のプレゼンテーション
4年次: 卒業研究(老年看護学)	老年看護に関するキーワードを中心に据えた学生の自律的・実践的な研究活動				

# Teaching plan in Jap

Table 1 Characteristics of teaching methods of geriatric nursing in Miyagi University

subject	Old people understand	Understand ideas and goals	Approach method	Interview	Xueli
Grade one: life introduction to Stage Nursing (old age)	Understand the life history by watching the videos of 101-year-old people, and communicate with healthy elderly people with the assistance of regional autonomy.	Geriatric nursing specialist nurse Set the "goal" Nursing practice for the elderly Riding audio-visual		Methods and Communication with the Elderly by Action (Practice) Power Group	Introduction of electronic textbooks Embedded port creation Rick, deploy
Grade 2: Nursing for the On aid 1	Live 101-year-old DVD Understanding of life, understanding of the elderly through the elderly experience equipment, understanding of the elderly living in the local area through field investigation,	Geriatric nursing specialist nurse My goal, old man Slice of nursing practice in More audio-visual and discussion Sean	Exercises of life function, personal factors and environmental factors using ICF framework, dietary assistance using simulated experience orthosis for the elderly and finger street life assistance.	fieldwork Group work, group work results published.	The use of electronic textbooks, the introduction of the learning cycle of the individual study group in advance, the introduction of the on-site work cycle into the use of electronic
Year 3: Elderly Care Drama theory	2 years old or older for annual use Imagine that the elderly are hospitalized. Understanding of the elderly hospitalized	Geriatric nursing specialist nurse (guest speech) Car) handouts, Special nursing manager (guest speech) Kerr) of the meaning.	Evaluation using ICF framework Based on evaluation and goal orientation. Exercises were carried out in a nursing process, recording paper was adapted in a central way, and plans for multi-job collaboration were made.	Of 101-year-olds hospitalized Gru of nursing process exercise Publication of the results of working groups and groups, Pilot project of cooperative education (IPE) with pharmacy specialty of Northeast Medical and Pharmaceutical University	textbooks, the introduction of the learning cycle of the individual study group in advance, and the introduction of the ruble as a subject learning guide.
Year 3: Elderly Care Scientific practice	The object practice is special care and outpatient practice, the nursing process practice is hospital or senior health care practice, and the c Shi and IPE's model practice				Group study and practice Experience introspection, Experience demonstration rotate
Grade 4: comprehensive practice (Geriatric Nursing)	Taking the key words related to aged care as the center, we should take the initiative to formulate the internship plan, manage it and implement the nursing of the class teacher.				Literature discussion, reflection on practice experience and demonstration of learning content.  Sean
Grade 4: Graduation research (Geriatric Nursing)	Practical research activities of students' self-discipline centered on key words related to aged care.				

## Gerontology Nursing I

## Gerontology Nursing II

表1 宮城大学の老年看護学教育方法の特徴

科目	高齢者理解	理念・目標の理解	アプローチ方法	行動(実践)力	学習力
1年次: ライフステージ看護学概論(老年期)	101歳高齢者の動画視聴による生活史の理解、地域自治会の協力で元気高齢者との交流	老人看護専門看護師が作成した「目指す老年看護実践」のスライド視聴		グループで高齢者へのインタビュー方法、高齢者とのコミュニケーション	電子教科書の導入、レポート作成にグループワーク導入
2年次: 老年看護援助論I	101歳高齢者DVDを活用した暮らしの理解、高齢者体験器具による高齢者理解、フィールドワークによる地域で暮らす高齢者の理解	老人看護専門看護師が作成した目指す老年看護実践のスライド視聴とディスカッション	ICFの枠組みを用いた生活機能、個人因子、環境因子のアセスメント、高齢者疑似体験器具を用いた食事援助と手指障害援助の演習	フィールドワーク、グループワーク、グループワークの成果発表	電子教科書使用、事前学習・個人ワーク・グループワーク・事後学習の学習サイクル導入、フィールドワークのルーブリック導入
3年次: 老年看護援助論II	2年次で使用した101歳高齢者が入院した想定で、入院治療を行う高齢者の理解	老人看護専門看護師(ゲストスピーカー)による講義、特養の看護実践者(ゲストスピーカー)による講義	ICFの枠組みを用いたアセスメントと目標志向による看護過程展開演習、センター方式を取り入れた記録用紙の改編、多職種連携の計画立案	入院した101歳高齢者の看護過程演習のグループワーク、グループワークの成果発表、東北医科薬科大学薬学部生との専門臨床教育(IPE)の試行	電子教科書使用、事前学習・個人ワーク・グループワーク・事後学習の学習サイクル導入、科目の学習目標としてルーブリック導入
3年次: 老年看護学実習	対象特性実習として特養と外来の実習、看護過程実習として病院または老健実習、受け持ち看護の実践、IPEモデル実習				グループ学習、実習体験のリフレクション、実習体験のプレゼンテーション
4年次: 総合実習(老年看護学)	老年看護に関するキーワードを中心に据えた主体的自律的に実習計画の立案、実行管理、受け持ち看護の実践				文献検討、実習体験のリフレクション、学習内容のプレゼンテーション
4年次: 卒業研究(老年看護学)	老年看護に関するキーワードを中心に据えた学生の自律的・実践的な研究活動				



# Teaching plan in China

章节	教学内容	总学时	学时分配		教学重点	教学难点	教学方案设计(含教学方法、教学手段)
			讲课(含研讨)	实践			
第一讲	绪论	2	2		老龄化相关概念、老年护理的目标和原则		多媒体、讨论
第二讲	衰老的相关理论	2	2		衰老的理论在护理工作中的应用	衰老的生物学理论	多媒体
第三讲	老年健康评估	6	4	2	老年人各器官、系统体格检查重点;老年综合征;功能状况评估;认知功能、心理状态、社会状态评估的内容和工具。	各系统的生理老化	多媒体;病房见习及个案讨论
第四讲	心理卫生及精神障碍护理	8	6	2	维护与增进老年人的心理健康;谵妄的预防与护理;老年期抑郁症患者的临床表现及护理;阿尔茨海默病及其分期表现、护理。	老年人心理变化特征;老年期抑郁症的病因及特殊表现;阿尔茨海默病的可能病因及分期表现	多媒体结合讨论、学生汇报、放映录像等;社区老年人访谈
第五讲	用药护理及养老照护	6	4	2	老年人用药原则;预防老年人不良用药反应的护理措施;老年人日常生活饮食、活动原则。	老年人药物代谢动力学特点	多媒体,社区老年人访谈、现场观察。
第六讲	老年人生理健康问题与护理	8	6	2	衰弱的概念及预防策略;老年综合征;老年慢性病照护基本策略;老年人跌倒的预防与护理;活动受限老年人的护理;老年便秘、大小便失禁患者的护理;老年人睡眠障碍的护理。	老年人活动受限、营养评估;老年人常见的睡眠障碍。	多媒体教学,结合讨论、学生汇报、放映录像等;实习课采取见习及病例讨论。

chapters and sections	content of courses	Total hours	Class hour allocation		teaching focal point	Teaching difficulties	Teaching scheme design (including Teaching methods and hands Segment)
			teach (including seminars)	practice			
Lecture 1	preface	2	2		Related concepts of aging, The goal of nursing for the elderly Principle of harmony		Multimedia, discussion
Second speak	Correlation of aging theory	2	2		The theory of aging is protecting The application of management in work.	Biology of aging theory	multi-media
Lecture 3	Old age health estimate	six	four	2	Organs and departments of the elderly Unified physical examination focus; Senile syndrome; function Assess the situation; Cognitive power Energy, mental state, and society Content and tools of social status assessment.	Physiology of each system age	Multimedia; Ward probation And case discussion.
Lecture 4	Mental health and Mental disorder nurse	eight	six	2	Maintain and promote old age People's mental health; rave Prevention and nursing of error; Elderly patients with depression Clinical manifestations of. And nursing; Hai' alzheimer Silent disease, its staging and nursing.	Psychological changes of the elderly Chemical characteristics; old age Stage depression disease And special table Now; Hai' alzheimer Possible disease of silent disease And staging performance	Combined with multimedia discussion, Students' presentations and screenings Like; Community elderly interview
Lecture 5	Medication and nursing Care for the aged	six	four	2	Medication principles for the elderly; Prevention of unhealthy old people Nursing care of drug reaction Measures; Daily life of the elderly Principles of diet and activities.	Drug substitution for the elderly Xie dynamics characteristics	Multimedia, community aging Interview with people and field observation.
Lecture 6	Physiology of the elderly Health problems and nurse	eight	six	2	The concept of weakness and its prediction Defense strategy; Comprehensive old age Symptoms; Photos of chronic diseases in the elderly Basic protection strategy; old age Prevention of human falls and Nursing; Activity-restricted elderly Years of human care; old age Constipation, incontinence Patient care; old age Nursing care of people with sleep disorders.	Activity of the elderly Limit, nutrition assessment; Common sleep disorders of the elderly.	Multimedia teaching and combination Discussion, student report, Video screening, etc. internship Take probation and case discussion.

# Teaching plan

## I. Basic theoretical knowledge

- Understand the age classification criteria of the elderly, the concepts of population aging, aging society, healthy life expectancy and geriatric nursing and the objectives of geriatric nursing.
- Know the physiological aging of each system and be familiar with the assessment of physical health, mental health, social function and role function of the elderly.
- Familiar with the rhythm of life, skin, clothing, diet, excretion and other characteristics of the elderly and precautions.
- Understand the principles of safe use of drugs and nursing care for the elderly.
- Understand the common diseases and their characteristics.
- Familiar with the main nursing diagnosis and nursing objectives of common diseases of the elderly.
- Understand the nursing care of patients with common diseases of the elderly.

## II. Basic skills

- Familiar with the physiological, functional, psychological, social and environmental aspects of nursing assessment of the elderly
- Understand the assessment and nursing diagnosis of common psychological and psychiatric problems of the elderly and the corresponding nursing measures.
- Understand the precautions of daily life care, activities and medication guidance for the elderly.
- Understand the common diseases of the elderly and their characteristics and health education contents.



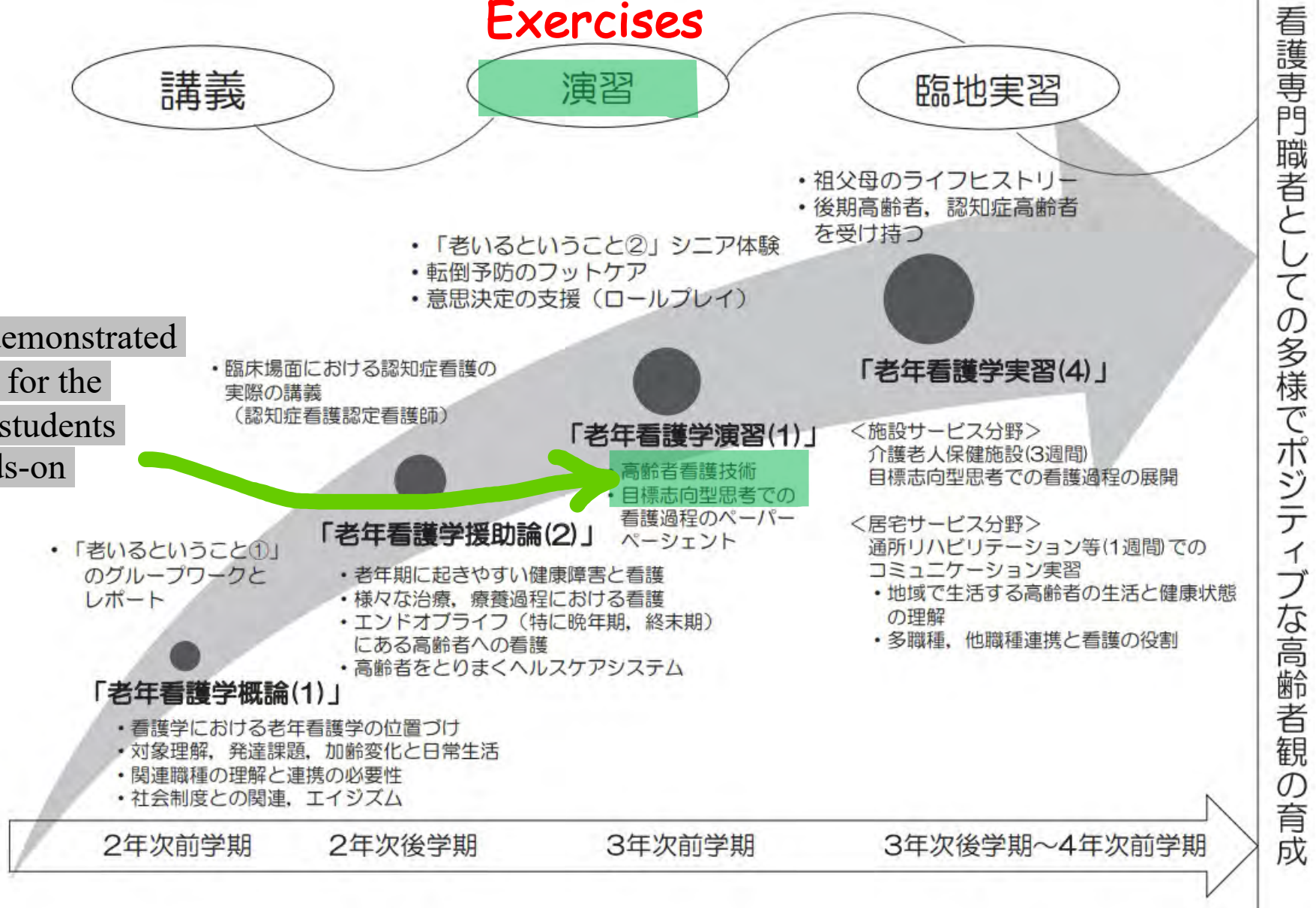
# Exercises

講義

演習

臨地実習

The professor demonstrated care techniques for the elderly and the students performed hands-on exercises.



看護専門職者としての多様でポジティブな高齢者観の育成