

USMLE受験希望者に対する調査

02-231109 渡邊弘士

着想

- 昨年11月ごろ、USMLEの情報を共有するSLACKのチャンネルができた
- 人数がとても多く、それぞれがどのようなモチベーションを持っているのか興味を持った
- (自分自身のモチベーションを高めるため)

目的

- USMLEの受験に興味を持っている学生に対して、動機、計画、課題について調査する
- USMLEのチャンネルに参加した学生の心情や内面を探る

方法

1. インタビュー協力者を集める
2. インタビューガイドに基づき、インタビューを行う
3. インタビューの録音から文字起こしする
4. 発言内容を要約し、概念を抽出する

協力者の集め方

- SLACKのチャンネルでインタビューに協力してくれる人を集めた
- 日程を複数提示し、参加できる日程を選択してもらった

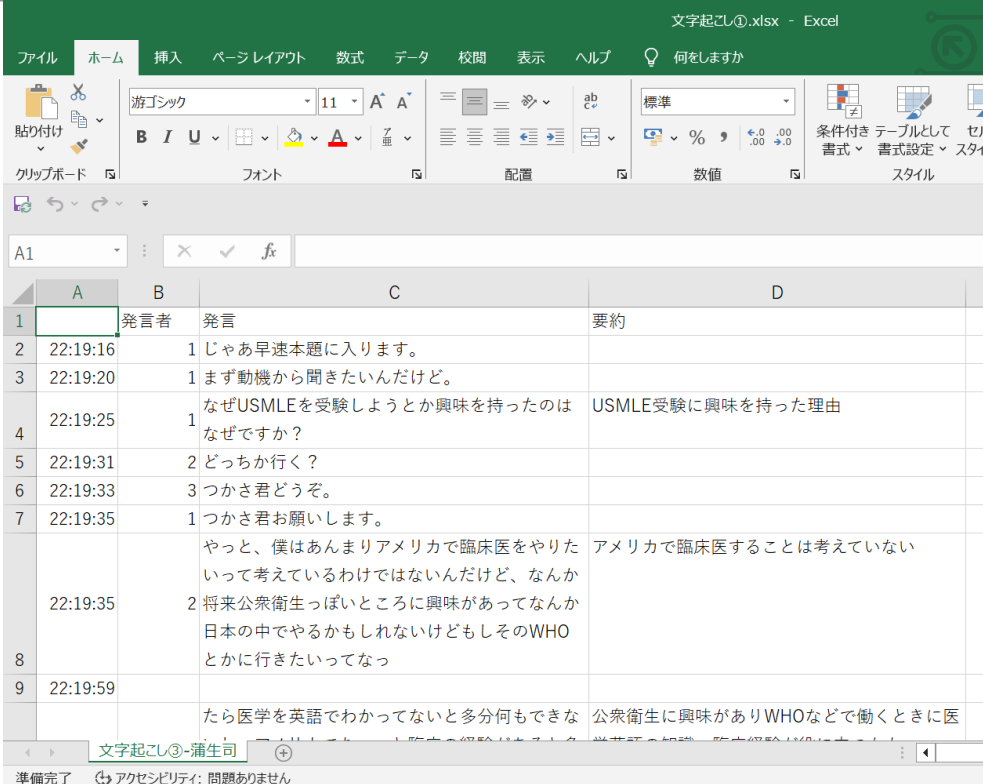


インタビューガイド

- インTRODクシヨN→アイSブレイク→本題の順でインタビューを進めた
- 動機、計画、課題についてそれぞれ4個程度質問を用意した
- インタビューガイドは用意したが、インタビューの流れによっては、用意していない質問も行った

文字起こし

- ZOOMの機能である文字起こし機能を利用した
- スクリプトはエクセル形式で保存した
- レコーディングした音声を利用して、スクリプトの一部を修正した



The screenshot shows an Excel spreadsheet titled "文字起こし③.xlsx". The spreadsheet contains a transcript with the following data:

	A	B	C	D
1		発言者	発言	要約
2	22:19:16		1 じゃあ早速本題に入ります。	
3	22:19:20		1 まず動機から聞きたいんだけど。	
4	22:19:25		1 なぜUSMLEを受験しようとか興味を持ったのはなぜですか？	USMLE受験に興味を持った理由
5	22:19:31		2 どっちか行く？	
6	22:19:33		3 つかさ君どうぞ。	
7	22:19:35		1 つかさ君お願いします。	
8	22:19:35		2 やっと、僕はあんまりアメリカで臨床医をやりた いて考えているわけではないんだけど、なんか 将来公衆衛生っぽいところに興味があってなんか 日本の中でやるかもしれないけどもしそのWHO とかに行きたいってなっ	アメリカで臨床医することは考えていない
9	22:19:59		たら医学を英語でわかってないと多分何もできな いから、	公衆衛生に興味がありWHOなどで働くときに医

結果①

- インタビュー参加者は7人計5回
- 一人当たり20分程度
- 全員東大医学部3年生
- 男子6名女子1名
- 全員現役生(医進も含む)

結果② 動機

① 周りの流れ

Ex) みんなの勢いと一緒にやれたらいいなっていうふうに思って
みんながやっぱりやっているとそういう波と勢いをもってやれるかなと

② 英語で勉強を学ぶ価値

Ex) 臨床系の論文読んでて全然単語わかんなくてね、そういう意味で必要だなっていうふうに思った
医療を英語で学ぶ機会としてUSMLEを使えたらいいな一くらいの動機です

③ アメリカへの憧れ

Ex) いろんな人が集まっているところでいろんな人と関わりながら人生生きていきたい
オンとオフのワークライフバランスみたいなのは割と重視されてる

結果③ 計画

- ミーティングで決まった計画

- ➡春休み中に基礎医学のQ&Aを解く

- 実際に進められているのは2, 3人

- CBT重視

- Ex) そもそもCBTの方が百倍大事だから多分そっちをやることにはなる
少なくとも四年のCBT終わるまでは手を付けるつもりはなくて

- ➡まずCBT対策、CBT後余力があればUSMLE

結果③ 課題

① 英語力の欠如

Ex) 日本語だと意味で覚えられるのが、英語だとただただ暗記みたいになっちゃってる
英語の読むスピードはもっと早くしなきゃいけないなと思ってる
患者さんは必死というかもうすぐがる思いなわけで、
そういうのに答えられるだけの英語力を持っていかないとちょっと失礼というか

② 他のタスクとの両立

Ex) 部活もあるしね。時間が取れないっていうのが
タダでさえ結構忙しいからなんか本当になんかやるぞって思わないと時間確保できないよね。
結構忙しいタイプで、だから何事も多分人以上に人一倍効率的にやらないと多分俺らはいけない。

考察

●なぜUSMLEのチャンネルにこれほどまでの人数が集まったのか

① 漠然と英語で医学を学ぶ必要性を感じている

Ex)なんか勉強する経験自体がすごい大事そうだよ

① モチベーションの高めあい

Ex) こういうのやってくれるとめっちゃみんなの話聞けてめっちゃモチベが上がる。

こんな学年の50人が興味を持ってやってるっていうのは、それ自体が素晴らしいことだと思う

② 周りの流れに取り残される不安

Ex) 皆さんかなりやる気があって三年生の終わりからやると思ってなかったのが

まあまあまあじゃあちょっと早めにやってもいいかなって感じ

みんなやるやる詐欺でしょ笑。

感想

- 質的研究の流れを初めて体験した
- 量的な分析に慣れている
- USMLEの情報共有ができた